

『健康・生活』

- ★健康状態の維持・改善
- ★生活リズムや生活習慣に形成
- ★基本的生活スキルの獲得

健康な心と体を育て、健康で安全な生活が送れるように支援します。

子どもの心身の状態を細かく把握し普段と違う状態の時は必要な対応を行います。

睡眠、食事、排泄の基本的な生活リズムを身につけられるように支援します。

日常生活や社会生活を営めるよう、それぞれの子どもが持つ機能をさらに発達させながら身体的、精神的、社会的支援を行います。

生活の中で、さまざまなあそびを通した学びが促進されるように環境を整えます。

『運動・感覚』

- ★姿勢と運動・動作の向上
- ★姿勢と運動・動作の補助的手段の活用
- ★保有する感覚の総合的な活用

日常生活に必要な姿勢維持、上肢・下肢の動作改善及び習得、筋力の維持・強化を図ります。

視覚、聴覚、触覚などの感覚を十分に活用できるように、遊びを通して支援します。

感覚や認知の特性を把握し、感覚の偏りに対する環境調整などの支援を行います。

『認知・行動』

- ★認知の発達と行動の習得
- ★数・空間・時間などの概念形成の習得
- ★対象や外部環境の適切な認識と行動の習得

必要な情報を、視覚や聴覚などの感覚から取り入れられるように支援します。

情報の収集から行動までの認知過程の発達を支援します。

物体の形や機能、空間や時間を把握・認識し、行動の手掛かりとなるように支援します。

物の大きさや色彩、数の数え方など認識できるように支援します。

ひとり一人の特性や偏りに配慮した上で、的確な情報処理ができるように支援します。

『言語・コミュニケーション』

- ★言葉の形成と活用
- ★言語の需要と表出
- ★コミュニケーションの基礎能力の向上
- ★コミュニケーションの手段の選択と活用

具体的な物や体験と言葉の意味を結び付け、言語の習得や自ら言葉にできるように支援します。

会話や文字・記号などにより、相手の言葉を理解する力と自分の言いたいことを相手に伝える力の向上を支援します。

人と人との関わりの中で、他者の気持ちを理解する能力やコミュニケーション向上のための支援を行います。

障害特性に応じた、読み書き能力の苦情の為の支援を行います。

絵カードや各種の文字・記号、機器のコミュニケーション集団を適切に選択・活用し、環境の理解と意思疎通が円滑にできるように支援します。

『人間関係・社会性』

★他者との関わり（人間関係）の形成

★自己理解と行動の調整

★仲間作りと集団への参加

身近な人と親密な関係を築き、その信頼関係を基盤としながら周囲の人と安定した関係性を築けるよう支援を行います。

遊びを通して他者の動きを真似ることで、他者や社会との関わりの芽生えを支援します。

大人を介して自分の行動の特徴を理解するとともに、気持ちや情緒を調整できるように支援します。

集団へ参加する手段やルールについて学び、遊びなど集団活動に参加できるように支援します。