

自己評価結果（職員）

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	今後の対応など
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されていますか	○			
	②	職員の配置数や専門性は適切ですか	○			
	③	事業所の設備等は、子どもが活動しやすいように配慮が適切になされていますか	○			
業務改善	④	業務改善を進めるための目標設定と振り返りに、広く職員が参加していますか	○			
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善に繋げていますか		○		令和5年6月より開設のため今後行って行く。
	⑥	事業者向け自己評価表及び保護者向け自己評価表の結果を踏まえ、事業所として評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を事業所のHP等で公開していますか		○		令和5年6月より開設のため今年度より行って行く。
	⑦	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保していますか	○			
	⑧	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画作成していますか	○			
	⑨	児童発達支援計画に沿った支援が行われていますか	○			

適切な支援の提供	⑩	指導プログラムの立案をチームで行っていますか	○			
	⑪	指導プログラムを工夫しながら行っていますか	○			
	⑫	子どもの状況に応じて、個別指導と集団指導を組み合わせて児童発達支援計画を作成していますか	○			
	⑬	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる指導の内容や役割分担について確認をしていますか	○			
	⑭	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点を共有していますか	○			
	⑮	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげていますか	○			
	⑯	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断していますか	○			
関係機関や保護者との連携	⑰	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っていますか	○			
	⑱	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚園部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っていますか	○			
	⑲	小学校や特別支援学校（小学部）との間で移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っていますか	○			
	⑳	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携していますか	○			

関係機関や保護者との連携	⑳	障害のない子どもと活動する場への情報提供をしていますか	○			
	㉑	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っていますか	○			
	㉒	保護者の対応力の向上を図る観点から保護者に対して家族支援を行っていますか	○			
	㉓	運営規定、利用者負担額等について丁寧な説明を行っていますか	○			
	㉔	支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ていますか	○			
	㉕	保護者からの子育ての悩みに対する相談に応じ、必要な助言と支援を行っていますか	○			
	㉖	保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応していますか	○			
	㉗	個人情報取り扱いに十分注意していますか	○			
非常時等の対応	㉘	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者や指導員に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施していますか	○			
非常時等	㉙	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っていますか	○			
	㉚	事前にてんかん発作等の子どもの状況を確認していますか	○			

対応

③②	食物アレルギーのある子どもの対応はしていますか	○			
③③	虐待防止、身体拘束など適切な対応していますか	○			